****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III **H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11 a 27/11/2020**

|  |
| --- |
| Olá alunos e família  Vamos realizar mais um roteiro de atividades, ampliando os conhecimentos e as habilidades , através de brincadeiras e atividades motoras lúdicas. A participação de todos é fundamental para que nosso trabalho se concretize.  .  Grande abraço e bons estudos.  Att: Professora Nubia  Educação Infantil: Rotinas e Aprendizagens | Curso Online para Professores  - EaD Espaço Educacional | Cursos online para Professores |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 23/11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Linguagem oral e corporal. * Sensações, emoções e percepções. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**   * Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento. * Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **PISTA DE CARRINHOS**  Não é só menino que brinca de carrinho, vamos todos participar desta brincadeira, para realizar esta brincadeira precisaremos de fita crepe para montar a nossa pista que o pai ou responsável irá ajudar a confeccionar no chão de sua casa, e deixe a criança usar a sua criatividade para brincar e explorar o espaço.  [Brincadeira de pista de carrinhos](http://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/01/pista-de-carrinho-para-meninas_18.42.03_18.46.50_gabi-brincando-de-carrinho.png) |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA-FEIRA 24/11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Motricidade e habilidade manual. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações** Realizar atividades corporais e vencer desafios.   * Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas. * Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.   **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**   * Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções. * Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. * Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | VARAL DE FITAS Olha que jeito mais simples e divertido de estimular a coordenação motora fina das crianças: [com um varal de fitas](http://www.tempojunto.com/2017/02/14/como-desenvolver-a-coordenacao-motora-fina-dos-pequenos/)! A brincadeira é colocar e tirar as fitas do lugar, utilizando prendedor de roupas. Pode ser usado meias no lugar de fitas.  [brincadeiras de varal](http://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/02/como-desenvolver-a-coordenacao-motora-fina-dos-pequenos-gabi-brincando-com-as-fitas.jpg) |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA-FEIRA 25/11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Linguagem matemática; * Funções dos objetos; * Seriação. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS ,CORES E FORMAS:**  **EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**   * Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. * Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes. * Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **SEPARANDO BRINQUEDOS SEGUNDO UM CRITÉRIO PREDEFINIDO**  Use brinquedos variados em um jogo de separar objetos por categoria, tamanho, forma ou cor. Você propõe uma regra e a criança tem de memorizá-la, observar os objetos e separar aqueles que se adéquam. Por exemplo, use blocos de montar e peça para colocar somente os vermelhos numa caixa. Ou misture carrinhos de vários tamanhos e peça para a criança colocar os carrinhos pequenos numa caixa.  50+ Melhores Ideias de seriaçao | matematica na educação infantil, educação  infantil, educação |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA–FEIRA 26 /11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. * Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. * Orientação espacial. * Esquema corporal. * Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **CORRIDA DE UMA PERNA SÓ**  A corrida de uma perna só é uma das melhores atividades psicomotoras para cuidar do equilíbrio, velocidade e coordenação motora. O pai ou responsável deve montar um ponto de partida e chegada em um espaço. Nisso, a criança fica posicionada, o mesmo deve sair pulando com um pé só até a chegada quando receberem o sinal. A criança não deverá colocar o outro pé no chão.  Brincadeira - Corrida do Saci - Grupo 4 Turmas A e D - Centro Educacional  Vitória Régia - Salvador - Bahia |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA–FEIRA 27 /11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Sensações, emoções e percepções; * Os objetos suas características, propriedades e funções. * Sons do corpo, dos objetos e da natureza. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**   * Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências. * Perceber os elementos e características do dia e da noite. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | PASSEIO NA RUA Às vezes a gente complica as coisas e imagina que para brincar com as crianças precisa de muito tempo e de muitos objetos, pois para todo mundo, e especialmente para quem reclama da falta de tempo, [um passeio na rua](http://www.tempojunto.com/2017/04/04/quando-o-passeio-na-rua-vira-uma-grande-brincadeira/)  em frente a sua casa pode ser uma grande aventura. Experimente pedir para o seu filho (a) procurar as cores, por exemplo. O amarelo, azul, vermelho entre outras cores que a criança já saiba, em objetos e coisas que você poderá encontrar na rua ex: carro, moto, árvore etc.  Cidade, turista, família, jovem, passeio, rua, crianças. Cidade, turista,  família, dois, jovem, rua, ao longo, passeio, |